

Litteraturlista Specialpedagogisk verksamhet vårterminen 2026 948A02, 941A09, 948AL2

Indelad i teman utifrån kursmålen att välja några ur varje tema.

Ytterligare ett bokval om elever med diagnosen NPF tillkommer (se särskild litteraturlista för detta val) samt ett eget urval av forskningsartiklar.

Litteratur: PBL som metod. Läs gärna innan första tillfället (till basgruppsarbete SR11 och tentamen STN3)

Abrandt, Dahlgren, M. (2001). *Portraits of PBL: A cross-faculty comparison of students' experiences of problembased learning*. Linköpings universitet. <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2%3A243427/FULLTEXT01.pdf>

Silén, C. (2004). *Problembaserat lärande: pedagogisk idé och metod*. Linköping: Linköpings universitet. *Finns utlagd under kursdokument*.

Litteratur: Grupper, normer, roller och ledarskap (till basgruppsarbete SR11 och tentamen STN3)

Lindqvist, H. & Holmström Wirf, L. (2016). Perspektiv på specialpedagogisk verksamhet. I A. L. Eriksson Gustavsson, K. Forslund Frykedal & M. Samuelsson (red.). *Specialpedagogik – i, om, för och med praktiken*. Liber.

Martinsson, L. & Reimers, E, (red.). (2020). *Skola i normer*. Gleerups.

Pettersson, C., Wickman, K., & Takala, M. (red.). (2017). *Genus och specialpedagogik – praktiktäna perspektiv. En vetenskaplig antologi från Specialpedagogiska skolmyndigheten*. SPSM.

Thornberg, Robert. (2020). *Det sociala livet i skolan. Socialpsykologiska perspektiv*. 3 uppl. Liber.

Hakvoort, I. & Friberg, B. (2024). *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Gleerups.

Samuelsson, Marcus (2017). *Lärandets ordning och reda: ledarskap i klassrummet*. Natur och kultur.

Öhman, A (red). (2022). *Etiska perspektiv på specialpedagogers yrkesroll och värdepedagogiska praktik*. Studentlitteratur.

Litteratur: Organisering och samverkan (till basgruppsarbete SR11 och tentamen STN3)

Friend, M., Cook, L., Hurley-Chamberlain, D., & Shamberger, C. (2010). Co-teaching: An illustration of the complexity of collaboration in special education. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 20, 9-27.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10474410903535380#d1e284>

Hjörne, E. & Säljö, R. (2021). *Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling i teori och praktik*. Gleerups

Hylander, I. & Guvå, G. (2017). *Elevhälsa som främjar lärande. Om professionellt samarbete i retorik och praktik*. Studentlitteratur.

Larsson, P. & Löwstedt, J. (2020). Strategier och förändringsmyter. Ett organiseringsperspektiv på skolutveckling och lärares arbete. Studentlitteratur.

Lundqvist, J. (2023). Putting preschool inclusion into practice. *European Journal of Special Needs Education*, 38(1), 95-109.

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08856257.2022.2031096>

Nilholm, Claes (2025). *En inkluderande skola – möjligheter, hinder och dilemman*. Studentlitteratur.

Litteratur: Samtal mellan professionella (till basgruppsarbete SR11 och tentamen STN3)

Alnervik, K. & Alnervik, P. (2017). *Pedagogiskt ledarskap och kollegialt lärande i förskolan*. Liber.

Bladini, K. (2007). Specialpedagogers handledningssamtal som verktyg och rum för reflektion. I T. Kroksmark & K. Åberg (red.), *Handledning i pedagogiskt arbete*. (s. 199-223) Studentlitteratur.

Blossing, U. & Wennergren A-C. (2019). *Kollegialt lärande. Resan mot framtidens skola*. Studentlitteratur.

Langelotz, L. (2013). *Vad gör en skicklig lärare? En studie om kollegial handledning som utvecklingspraktik*. Göteborg: Göteborgs universitet.

Lindqvist, Gunilla (2013) SENCOs: vanguards or in vain? *Journal of Research in Special Educational Needs*, 3, 198–207.

https://nasenjournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1471-3802.2012.01249.x?casa_token=Gq3oBYtMiqUAAAAA%3Ag5ixlcJL_PjZI_XPLUZfSKMAW_AYJYfwwwlZM1T9_iBl04B2ODK_j3FmArkDi0a0p9nPrOMQRuMEZL7g

Sundqvist, C. (2021). *Den samarbetande läraren: Lärarhandledning och samundervisning i skolan*. Studentlitteratur.

Litteratur: Utredning, kartläggning, bedömning, åtgärdsprogram (till uppgift 2, SR10 och uppgift 3, SRE7)

OBS: Det finns en särskild litteraturlista om dokumentation i förskolan under "Kursdokument", där ni som vill kan byta ut titlar mot nedanstående.

Dahlberg, G. & Elfström, I. (2015). Pedagogisk dokumentation i tillblivelse. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 19 (4–5), 268–296. <https://publicera.kb.se/pfs/article/view/53369>

Hallström, J. & Samuelsson, J. (2016). Matematiksvårigheter i åtgärdsprogram-skolors intentioner med elever i behov av särskilt stöd. I A.L. Eriksson Gustavsson, K. Forslund Frykedal & M. Samuelsson (red). *Specialpedagogik – i, om, för och med praktiken*. Liber

Hirsh, Å. (2016). *Skolans dokumentation ur ett pedagogiskt och juridiskt perspektiv*. Liber.

Runström Nilsson, P. (2019). *Pedagogisk utredning och kartläggning: Att analysera och bedöma elevers behov av särskilt stöd*. Gleerups.

Severinsson, S. (2016). Utredning av samhällsomhändertagna ungas skolsituation. I A.L. Eriksson-Gustavsson, K. Forslund Frykedal & M. Samuelsson (red.) (2016). *Specialpedagogik - i, om, för och med praktiken*. Liber.

SFS (2010:800). *Skollag*. Utbildningsdepartementet. [Skollag \(2010:800\)](#) 

Skolinspektionen (2022). *Elevens hela dag som utgångspunkt för stöd. Arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd i skola och fritidshem*. Tematisk kvalitetsgranskning. Rapport 2022:11512. <https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter/publikationer/kvalitetsgranskning/2024/elevens-hela-dag-som-utgangspunkt-for--stod/>

Skolinspektionen (2023). *En granskning av skolornas arbete med extra anpassningar och särskilt stöd i de obligatoriska skolformerna och i fritidshemmet*. Redovisning av regeringsuppdrag 2023:7269. <https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter/publikationer/regeringsrapporter/2024/en-granskning-av-skolornas-arbete-med-extra-anpassningar-och-sarskilt-stod-i-de-obligatoriska-skolformerna-och-i-fritidshemmet/>

Skolverket (2024). *PM - Särskilt stöd i grundskolan läsåret 2023/24*. <https://www.skolverket.se/sok-publikationer/publikationsserier/beskrivande-statistik/2024/sarskilt-stod-i-grundskolan---lasaret-2023-24>